



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Философия**

ФИО участника олимпиады: **Шупяцкая Елизавета Владимировна**

Класс: **11**

Технический балл: **85**

Дата проведения: **03 марта 2022 года**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ	
Кроссворд	45 баллов
Поисковое творческое задание	40 баллов
Итого	85 баллов

- По горизонтали
- 3 абстракция
 - 5 справедливость
 - 6 карма
 - 8 ~~рынок~~ рынок
 - 10 значение
 - 11 правда
 - 12 антагонизм
 - 14 правша
 - 15 безобразное
 - 18 деятельность
 - 19 форма
 - 20 интерпретация

- По вертикали (Задание 1)
- 1 социализация
 - 2 высказывание
 - 4 толерантность
 - 7 трансцендентные
 - 9 норма
 - 13 рефлексия
 - 16 ~~рациональность~~ рациональность
 - 17 метафора

Числовые 1.

Читовик 2. (Задача 2)

Добрый день, уважаемые коллеги-эксперты.
Мы живем в эпоху Трансгуманизма, микро-
зации и высокотехнологичной жизни. И на данный
момент перед нами, в особенности перед мной,
стоит задача, которая заключается в том,
чтобы, используя предложенные материалы и
информацию об общих различных формах разви-
той жизни, психологические формы развития
(цифровых личностей) и о различных роботах-киборгах

Начнем с обращения к фрагменту Жюльена в
мерти, французского философа материалисти-
ческого толка. В предложенном отрывке Ла-
мерти выделяет определенные характеристики,
которые позволяют отличить человека от других
обитателей планеты. Во-первых, сущность
человека мы не можем представить через его
конкретное определение, так как он является
неожиданней многогранной машиной. Он от-
личается особым выражением лица, то
есть можно предположить, что эмоциональ-
ная составляющая личности и поведение
являются наиболее развитой. Ламерти пишет
о том, что у человека больше лица. Это
действительно так. Ведь человек - машина
носитель разума, как сказал великий фи-
лософ Нового Времени Рене Декарт "Я мыслю,
следовательно я существую". Мышление про-
текает в том числе и в такой способности
логически - рационально мыслить.

Риске Ламерти указывает на организацию как главной источник зла века. Организация имеет первичностью. Не забывает французский философ и про образование как преимущество у человека и важнейшую ценность.

На мой взгляд, из всего вышеперечисленного резонно применить на практике такие критерии как выражение лица и образование. Как я писала ранее выражение лица может выражать индивидуальную эмоциональную составляющую, которая и пример у роботов будет отсутствовать. Для этого можно создать искусственной условия, то есть провести эксперимент с виртуальными ролями, которые будут естественно сами по себе быть противоречивыми и посмотреть на реакцию и поведение ролевых субъектов. К примеру, наиболее стандартного торгового эксперимента. Можно предположить, что искусственные кибернетические организмы, роботы стали бы механически выполнять свои функции заодно, в то время, как люди стали столкнуться бы с внутриролевыми конфликтами и конфликтами ценностей.

Затем перейдем к такому аспекту как образование в качестве преимущества. В условиях у нас сказано о том, что

робота, отличающа^{История ч.} развитием искусственно
интеллектом. Из этого возможно предполо-
жить о том, что имеет образовательные дис-
танции не так важен, а может и не быть
туплет введе. Человеку же необходимо развить
свои задачи, способности и умения в
процессе обучения. Соответственно мы можем
привести социально измерение, которое по-
кажет процент от интерактивной способности
тех, кто находится в процессе получения
какого-либо образования и предположить
кто является человеком, а кто роботом.
Убо для человека получение образова-
ния - стимул, цель, а для роботов -
это данность, которая выражается в не-
зависимом интеллекте.

Несмотря на важность фрагмента
Лашерти, мы не можем сказать о том, что
представленная трактовка человека является
исчерпывающей и эффеивной в политическом
отношении. Стоит вспомнить и другие класси-
ки с их трактовками человека. К примеру,
Аристотель определил человека прежде всего
как животное политическое и социальное
(«политическое животное»), то есть фундамен-
тальность на умениях и чувствах в политической регу-

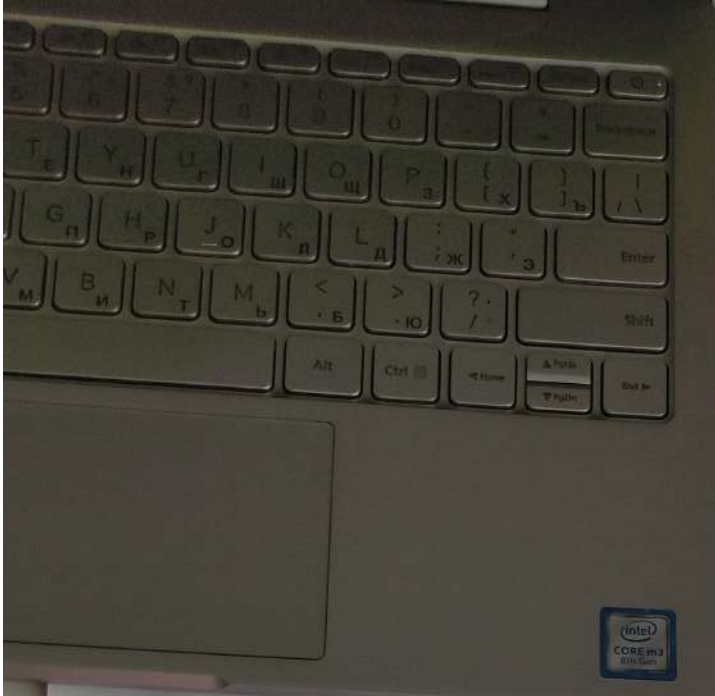
ни древнегреческого философа. Человек по Аристотелю может осознавать добро и зло. Обладая способностью определять справедливость, несправедливость, а также равенство.

Обратимся к Канту. Автор этики долга и категорического императива определил человека как существо и бесконечно познающее существо с наименьшей страстью, которое от способно подавлять по необходимости. Соответственно роботы либо не обладают страстями, либо не могут их подавлять, это наши изобретатели должны уметь.

Не будем забывать и про экзистенциализма Жан Поль Сартра. Он определил человека как индивидуума, который является проектом бытия и не может быть определен ничем в мире, если он не живет с дурной верой и в подчинении власти, которую он не избирает.

На этом этапе я пересочжу и завершаю написание своего экспертного письма. Мы возьмем отменительное письмо по Канту и также дополнили определение человека через призму других философов. Надеюсь на то, что это поможет в проведении ревью.

Иванов И.

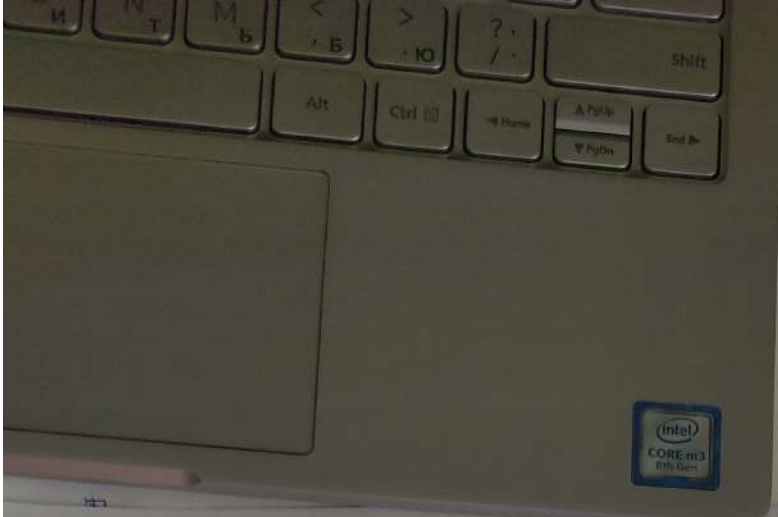


1-7

Правила
→ 1 2 3 4 5 6 7

- Не созданы точно
определенно → наиболее
связаны с
реальной
ситуацией
- выражение мысли
 - общие идеи
 - организации - материальной
 - образовательные или правовые,
важнейшая целостность

Черновик 1.



Задача 2

~~Добрый день, уважаемое коллегам - экспер~~

~~Методический~~

Чернышук 2.